

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)



А.А. Матюшин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«09» июня 2026 г.

«16» июня 2026 г.

Автор: Т.В. Логинова

АНАЛИЗ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бизнес-архитектура и аналитика»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.4 «Анализ операционных процессов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Анализ операционных процессов» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность оценивать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий.	1. Выявляет, анализирует и классифицирует внутренние (внешние) риски, а также факторы, влияющие на деятельность организации.	1.Знать: различные методы и инструменты определения рисков, оценки степени влияния рисков на деятельность организации в краткосрочной перспективе Уметь: применять методы и инструменты определения рисков, оценки степени влияния рисков на деятельность организации в краткосрочной перспективе
		2. Использует аналитический инструментальный и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней, а также разрабатывает комплекс мероприятий по предупреждению и (или) минимизации выявленных рисков.	2.Знать: методы анализа и управления рисками Уметь: Использовать программы и инструменты для анализа данных: умение работать с программами и инструментами для анализа данных, такими как Excel, статистические пакеты программ и т.д.
ПКП-3	Способность аналитически обосновывать управленческие решения и оценивать бизнес-возможность достижения поставленных целевых показателей.	1. Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	1.Знать: методы принятия решений Уметь: использовать методы принятия решений
		2. Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет биз-	2.Знать: методы, инструменты анализа для обобщения и получения ключевых факторов и тенденций, методики прогнозирования и модели-

		нес-возможность достижения поставленных целевых показателей.	рования альтернативных сценариев Уметь: Логично и четко интерпретировать результаты исследования, разрабатывать рекомендации, использовать методики прогнозирования и моделирования альтернативных сценариев
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ операционных процессов» является дисциплиной профиля образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-архитектура и аналитика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е./144 ч.	4/144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля		Контр.раб.
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов

Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов. Информационная база операционного анализа. Пользователи аналитической информации. Бизнес-решения (связь операционного и стратегического менеджмента). Задачи аналитического обоснования операционных ре-

шений. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений.

Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта

Инструменты планирования и управления бизнесом в краткосрочной перспективе. Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат. Анализ методов оптимального ценообразования. Методы управления затратами и методы трансформации затрат для контроля над затратами, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости.

Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль

Сбалансированная система показателей анализа операционных процессов. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов.

Тема 4. Анализ выбора стратегии производства и продаж при ограничивающих условиях

Основные концепции, используемые для принятия операционных решений. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента. Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Анализ ресурсов. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности. Принятие решений в различных организационных структурах. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности. Анализ эффективности деятельности центров затрат, центров доходов, центров прибыли и центров инвестиций. Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная ра- бота	
			Общая	Лекции	Семина- ры и пак- тиче- ские заня- тия	Занятия в интер- актив- ных формах		

1.	Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	22	6	2	4	2	16	Опрос, решение кейсов
2.	Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	40	14	4	10	5	26	Опрос, решение кейсов
3.	Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль	42	16	6	10	5	26	Опрос, решение кейсов
4.	Тема 4. Анализ выбора стратегии производства и продаж при ограничивающих условиях	40	14	4	10	5	26	Опрос, решение кейсов
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	17	94	
	Итого в %	100	35	32	68	40		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	Бизнес-решения. Задачи аналитического обоснования бизнес-решений. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений. Пользователи информации. Инструменты планирования и управления бизнесом Источники 1, 2, 3	Опрос, решение кейсов
Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации Источники 1, 3	Опрос, решение кейсов
Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль	Сбалансированная система показателей операционного анализа. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ	Опрос, решение кейсов

	и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets Источники 2, 3	
Тема 4. Анализ выбора стратегии производства и продаж при ограничивающих условиях	Основные концепции, используемые для принятия краткосрочных решений. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента Источники 1,2	Опрос, решение кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов	Особенности разработки и реализации операционных решений. Заинтересованные стороны	Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат	Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете

		по заданной теме.
Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль	Стресс-тестирование бюджетов	Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 4. Анализ выбора стратегии производства и продаж при ограничивающих условиях	Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений.	Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для выполнения контрольной работы

1. Выбрать организацию реального сектора для анализа.
2. Дать экономическую характеристику выбранной организации.
3. Провести CVP – анализ деятельности организации.

Показатели	Предыдущий год, тыс. руб.	Доля, %	Отчетный год, тыс. руб.	Доля, %
1. Фактическая выручка от продаж				
2. Переменные расходы				
3. Постоянные расходы				
4. Маржинальная прибыль				
5. Прибыль от продаж				
6. Сила воздействия операционного рычага				
7. Порог рентабельности				
8. Запас финансовой прочности				

4. Как изменится запас финансовой прочности при увеличении постоянных расходов на 10%?
5. Определить, сколько процентов прибыли удастся сохранить организации, если выручка от продаж сократится на 25%.
6. Определить процент снижения выручки, при котором организация полностью лишается прибыли.
7. Определить, на сколько процентов необходимо сократить постоянные расходы, чтобы при снижении выручки на 35% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага организация сохранила 75% ожидаемой прибыли.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре В том числе расчетно-аналитическая работа	40 10
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз x Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в

консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов
2. Информационное обеспечение операционных решений в бизнесе
3. Анализ заинтересованных сторон
4. Инструменты планирования и управления бизнесом
5. Особенности разработки и реализации операционных решений для бизнеса
6. Формирование системы ключевых показателей для принятия решений краткосрочной перспективы
7. Классификация затрат
8. Инструменты калькулирования затрат
9. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона
10. Анализ методов оптимального ценообразования
11. Калькулирование себестоимости продуктов и услуг с помощью различных методов учета затрат
12. Методы управления затратами
13. Сбалансированная система показателей анализа операционных процессов

14. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов
15. Анализ в системе бюджетирования
16. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности
17. Стресс-тестирование бюджетов
18. Анализ релевантных доходов и расходов
19. CVP-анализ
20. Анализ ассортимента
21. Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений
22. Понятие неопределенности и риска в краткосрочной перспективе
23. Финансовые последствия воздействия различных видов рисков в анализе операционных процессов
24. Традиционные подходы к анализу эффективности деятельности центров
25. Ключевые показатели эффективности как основа анализа операционных процессов

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Компания производит и продает детские машинки. Каждая машинка продается по 8 тыс. руб. Системой полного калькулирования за истекший квартал была отражена чистая прибыль в размере 7 000 тыс. руб. Прибыль на основе оценок при маржинальном калькулировании за тот же квартал составила 6 700 тыс. руб. Имеются следующие утверждения, относящиеся к отчетному кварталу:

- 1) объем производства превышает объем продаж;
 - 2) объем продаж превышает объем производства;
 - 3) оценка запасов выше при полном калькулировании, чем при маржинальном.
- Какие из этих утверждений верны?

- А. только 1
- Б. только 2
- В. 1 и 3
- Г. 2 и 3

Пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Анализ операционных процессов»
Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

№	Вопрос билета	Макс. балл					
1	Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов	15					
2	1. Коэффициент оборачиваемости денежных средств – это отношение: 1. (средней величины текущих обязательств x период) к выручке 2. выручки к средней величине денежных средств 3. выручки к средней величине текущих обязательств 4. средней величины денежных средств * период) к выручке 5. выручки к средней величине краткосрочных финансовых вложений 2. Кажите ДВА финансовых решения краткосрочного характера: 1. управление ликвидностью 2. управление инвестициями 3. управление структурой капитала 4. управление оборотными активами 5. управление операционными расходами 3.Переменные затраты включают в себя... 1. арендную плату за оборудование 2. проценты за пользование кредитами 3. заработную плату основных производственных рабочих 4. электроэнергию на освещение административных зданий 5. амортизацию административных зданий 4. Концепция стратегического управления затратами НЕ включает: а. транзакционные издержки б. затратообразующие факторы с. пирамиду качества д. жизненный цикл продукта е. цепочку ценностей ф. альтернативность затрат. 5. Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных. Выручка от продаж — 900 тыс. руб., переменные расходы в целом по компании — 710 тыс. руб., постоянные расходы в целом по компании - 95. тыс. руб.: 1. 50% 2. 58% 3. 42% 4. 79%.	10					
3	Компания производит три вида продукции:	35					
	<table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td></td><td>В</td></tr></table>		А	Б		В	
	А	Б		В			

	Максимальный объем спроса, шт.	550	500		400	
	На 1 шт.:	тыс. руб.	тыс. руб.		тыс. руб.	
	Цена продажи	16	18		14	
	Прямые материальные затраты	8	6		2	
	Прямые трудовые затраты	4	6		9	
	У организации имеются в наличии запасы 250 единиц продукта А и 200 единиц продукта В, которых вполне достаточно для удовлетворения потребительского спроса. Для производства всех трех видов продукции используются одинаковые материалы и одинаковая категория труда основных работников. В следующем году поставки материалов будут ограничены по стоимости до 4800 тыс. руб. и рабочая сила до 6600 тыс. руб. Требуется Определить, какой ассортимент продукции и какая структура продаж будет максимизировать прибыль организации в следующем году.					

Подготовил

Логинова Т.В..

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции
ПКП-2 Способность оценивать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий.	1. Выявляет, анализирует и классифицирует внутренние (внешние) риски, а также факторы, влияющие на деятельность организации. 1. В будущем году в рамках деятельности по сбору средств благотворительный фонд планирует организовать распродажу мягких игрушек. Игрушки будут изготовлены в одной из принадлежащих фонду мастерских, а предполагаемая цена продажи и удельные переменные затраты составят соответственно 100 и 40 руб. Исследование рынка показало, что объем спроса на мягкую игрушку окажется в пределах от 7 000 до 11 000 ед. Постоянные расходы, связанные с производством, составят 480 000 руб. Каким должен быть объем продаж, чтобы мероприятие оказалось безубыточным?

	2. Использует аналитический инструментарий и методы оценки рисков для установления их допустимых уровней, а также разрабатывает комплекс мероприятий по предупреждению и (или) минимизации выявленных рисков. 2. По данным предыдущей задачи постройте дерево решений для производства мягких игрушек с частичным отображением возможных комбинаций спроса и маржинального дохода.
ПКП-3 Способность аналитически обосновывать управленческие решения и оценивать бизнес-возможность достижения поставленных целевых показателей.	1. Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью 1. Компания производит один продукт, который продает за 20 тыс. руб. за 1 штуку. Продукт имеет коэффициент маржинальной прибыли 40%. Точка безубыточности равна 18 000 тыс. руб. Какова будет прибыль компании при продажах в 1 200 единиц. 2. Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможность достижения поставленных целевых показателей. 2. Компания выпускает и продает два продукта — J и K. Ожидается, что их годовые продажи будут в соотношении 1 к 3. Годовая выручка планируется в 420 000 тыс. руб. Соотношение вклада в прибыль к поступлениям для продукта J составляет 40%, а от продукта K — 50%. Годовые постоянные издержки оцениваются в 120 000 тыс. руб. При этих показателях чему будет равен сметный объем продаж в точке безубыточности

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ с практикумом: учебное пособие для направления подготовки бакалавриата и магистратуры "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / М.А. Вахрушина; Финансовый университет. — Москва: Кнорус, 2024. — 206 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru . - URL:

<https://book.ru/book/950596> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Управленческий анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / Е.В. Никифорова, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер [и др.]; под общ. ред. Е.В. Никифоровой [и др.]; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1414397. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960112> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О.В. Ефимова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 322 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>.

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>.

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.

9. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <https://spark-interfax.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Логинова Т.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Анализ операционных процессов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF
--	--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	Темы все

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать

социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.